

Setembro/2015

INFORMÁTICA E GESTÃO DO CONHECIMENTO

Mestrado e Doutorado



MÓDULO IX — ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Marcos Vinicius Cardoso

ESTRUTURA DA PÓS GRADUAÇÃO

- Definida pelo parecer n. 977/65;
- Já estava prevista na Lei de Diretrizes e Bases porém com definição ampla;
- Buscava regulamentar as pós-graduações já existentes e diferenciar as diversas formas de pós graduação existentes.

DE ONDE VÊM A PÓS GRADUAÇÃO

- Undergraduate e o graduate;
- Desenvolvimento sistemático nos EUA foi produto de influência germânica:
 - Universidade deixa de ser uma instituição ensinante e formadora de profissionais para dedicar-se às atividades de pesquisa científica e tecnológica;
 - Universidade destinada não somente à transmissão do saber constituído, mas voltada para a elaboração de novos conhecimentos mediante a atividade de pesquisa criadora;
- Graduate School é o equivalente da Faculdade de Filosofia da Universidade alemã;
 - Universidade o lugar, por excelência, onde se faz a pesquisa científica, se promove a alta cultura, se forma o scholar, se treinam os docentes dos cursos universitários.

DE ONDE VÊM A PÓS GRADUAÇÃO

- Haveria desta forma uma infraestrutura correspondente ao plano do ensino, cujo objetivo seria, de um lado a instrução científica e humanista para servir de base a qualquer ramo, e doutra parte teria por fim a formação profissional;
- E uma superestrutura destinada à pesquisa, cuja meta seria o desenvolvimento da ciência e da cultura em geral, o treinamento de pesquisadores, tecnólogos e profissionais de alto nível.

ESTRUTURA DA PÓS GRADUAÇÃO

Lato Senso

- Especializações;
- MBAs

Stricto Senso

- Mestrado;
- Doutorado;
- Mestrado Profissional;
- Pós Doc

DIFERENÇAS ENTRE LATO E STRICTO SENSO

- Público (prático vs. acadêmico);
- Duração;
- Avaliação da CAPES;
- Defesa final do trabalho;
- Objetivo final (grau acadêmico vs. certificado)

A distinção importante está em que especialização e aperfeiçoamento qualificam a natureza e destinação específica de um curso, enquanto a pós-graduação, em sentido restrito, define o sistema de cursos que se superpõe à graduação com objetivos mais amplos e aprofundados de formação científica ou cultural. Cursos pós-graduados de especialização ou aperfeiçoamento podem ser eventuais, ao passo que a pós-graduação em sentido próprio é parte integrante do complexo universitário, necessária à realização de fins essenciais da universidade.

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

As seguintes características fundamentais devem estar presentes nestes níveis de curso: ser de natureza acadêmica e de pesquisa e, mesmo quando voltado para setores profissionais, ter objetivo essencialmente científico. Os cursos de mestrado e doutorado são parte integrante do complexo universitário, necessários à plena realização dos fins essenciais da universidade. Sendo assim, o documento estabelece que além dos "interesses práticos imediatos, a pós-graduação tem por fim oferecer, dentro da universidade, o ambiente e os recursos adequados para que se realize a livre investigação científica e onde possa afirmar-se a gratuidade criadora das mais altas formas da cultura universitária."

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

São três os objetivos práticos que justificam a necessidade do oferecimento de mestrados e doutorados eficientes e de alta qualidade:

1. formação de professorado competente que possa atender a demanda no ensino básico e superior garantindo, ao mesmo tempo, a constante melhoria da qualidade;
2. estimular o desenvolvimento da pesquisa científica por meio da preparação adequada de pesquisadores;
3. assegurar o treinamento eficaz de técnicos e trabalhadores intelectuais do mais alto padrão para fazer face às necessidades do desenvolvimento nacional em todos os setores.

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

O programa de estudo comportará duas fases:

- A primeira fase compreende principalmente a frequência às aulas, seminários culminando com um exame geral que verifique o aproveitamento e a capacidade do candidato.
- No segundo período o aluno se dedicará mais à investigação de um tópico especial da matéria de opção, preparando a dissertação ou tese que exprimirá o resultado de suas pesquisas.

DIFERENÇAS ENTRE MESTRADO E DOUTORADO

- Duração;
- Expectativa;
- Resultado (dissertação vs. Tese);
- Título.

MESTRADO PROFISSIONAL

- Dois eixos:
 - O primeiro é o que agrega competitividade e produtividade a nossas empresas, públicas ou privadas. Inserem-se aqui muitos MPs oferecidos nas engenharias e na administração.
 - O segundo é o que melhora a gestão dos setores sociais do governo e, por que não, de ONGs e de outras organizações de espírito público, ainda que não estatais. ;
- Autofinanciamento;
- Espera-se que o mestrando:
 - (1) conheça por experiência própria o que é pesquisar,
 - (2) saiba onde localizar, no futuro, a pesquisa que interesse a sua profissão,
 - (3) aprenda como incluir a pesquisa existente e a futura no seu trabalho profissional.

MESTRADO PROFISSIONAL

- Art. 3º O mestrado profissional é definido como modalidade de formação pós-graduada stricto sensu que possibilita:
 - I - a capacitação de pessoal para a prática profissional avançada e transformadora de procedimentos e processos aplicados, por meio da incorporação do método científico, habilitando o profissional para atuar em atividades técnico-científicas e de inovação;
 - II - a formação de profissionais qualificados pela apropriação e aplicação do conhecimento embasado no rigor metodológico e nos fundamentos científicos;
 - III - a incorporação e atualização permanentes dos avanços da ciência e das tecnologias, bem como a capacitação para aplicar os mesmos, tendo como foco a gestão, a produção técnico-científica na pesquisa aplicada e a proposição de inovações e aperfeiçoamentos tecnológicos para a solução de problemas específicos

MESTRADO PROFISSIONAL

- Art. 4º São objetivos do mestrado profissional:
 - I - capacitar profissionais qualificados para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, visando atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais e do mercado de trabalho;
 - II - transferir conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas e de arranjos produtivos com vistas ao desenvolvimento nacional, regional ou local;
 - III - promover a articulação integrada da formação profissional com entidades demandantes de naturezas diversas, visando melhorar a eficácia e a eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração e aplicação de processos de inovação apropriados;
 - IV - contribuir para agregar competitividade e aumentar a produtividade em empresas, organizações públicas e privadas.

MESTRADO ACADÊMICO VS. PROFISSIONAL

- Objetivos;
- Público;
- Título (terminal vs. continuado)
- Financiamento;
- Dissertação;
-

CAPEE E SUA AVALIAÇÃO

Missão

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), fundação do Ministério da Educação (MEC), desempenha papel fundamental na expansão e consolidação da pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) em todos os estados da Federação.

Em 2007, passou também a atuar na formação de professores da educação básica ampliando o alcance de suas ações na formação de pessoal qualificado no Brasil e no exterior.

As atividades da Capes podem ser agrupadas nas seguintes linhas de ação, cada qual desenvolvida por um conjunto estruturado de programas:

- avaliação da pós-graduação stricto sensu;
- acesso e divulgação da produção científica;
- investimentos na formação de recursos de alto nível no país e exterior;
- promoção da cooperação científica internacional.
- indução e fomento da formação inicial e continuada de professores para a educação básica nos formatos presencial e a distância

O QUE SIGNIFICA A NOTA DE UM PPG

- Mostra a qualidade do PPG
- Variam de 1-5 para mestrado profissional e de 1-7 para os acadêmicos.
- Nota 4 significa BOM em pelo menos 3 dos 5 critérios.