

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
EDITAL DE VAGAS
MESTRADO E DOUTORADO - 1º SEMESTRE DE 2020

A Reitoria da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), no uso de suas atribuições e de acordo com a legislação em vigor, torna público o presente Edital com as normas e regulamentos para o Processo Seletivo para preenchimento das vagas nos Cursos de Doutorado e Mestrado, dos Programas de Ciências da Reabilitação, Medicina, Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde, Educação, Gestão e Práticas Educacionais, Engenharia de Produção, Informática e Gestão do Conhecimento, Gestão em Sistemas de Saúde, Administração em Gestão de Projetos, Administração, Direito e Cidades Inteligentes e Sustentáveis, com início no 1º semestre de 2020.

1. Do Processo de Seleção:

- 1.1.** Somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma obtido em curso de bacharelado, licenciatura ou tecnologia devidamente reconhecido pelo MEC, na mesma área do programa ou em áreas correlatas.
- 1.2.** Somente serão habilitados aos cursos de Doutorado candidatos portadores de diploma obtido em curso de Mestrado devidamente reconhecido pelo MEC.
- 1.3.** Especificamente para o Programa de Mestrado em Direito, somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma de bacharelado em Direito.

2. Das Inscrições:

- 2.1.** As inscrições acontecem de 02 de setembro a 02 de dezembro de 2019, somente por meio do preenchimento *online* da ficha de inscrição, no portal da UNINOVE (www.uninove.br).
- 2.2.** Além da inscrição online, o candidato deverá entregar impresso no dia da arguição oral os seguintes documentos:

- Cópia (frente e verso) do Diploma de graduação. No caso de documentos obtidos no exterior, o diploma deverá estar autenticado pela autoridade consular brasileira no país de origem da documentação e com tradução registrada;
- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação Lato Sensu, se houver;
- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação Stricto Sensu, para os candidatos aos cursos de Doutorado;
- Cópia da Carteira da Identidade atualizada (RNE no caso de estrangeiros); - Dissertação de Mestrado (para candidatos aos cursos de Doutorado);
- Projeto de Pesquisa, contendo:
 - a) máximo de 20 páginas;
 - b) página de rosto com nome do candidato e título do pré-projeto;
 - c) resumo, com, no máximo, 1.500 (mil e quinhentos) caracteres com espaços;
 - d) introdução;
 - e) objetivo de pesquisa, focando, dentro do tema, o que se pretende investigar especificamente;
 - f) justificativa que demonstre a importância da pesquisa que se pretende fazer;
 - g) referencial teórico que identifique os fundamentos, as metodologias e os procedimentos com que se pretende levantar, identificar, recortar e analisar o objeto de pesquisa;
 - h) referências bibliográficas, seguindo normas de cada programa:
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Administração - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado Profissional em Gestão de Projetos - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado Profissional em Cidades Inteligentes e Sustentáveis - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Engenharia - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Informática - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) 3
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação - Estilo de Vancouver
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Medicina - Estilo de Vancouver

- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biofotônica - Estilo de Vancouver
- Mestrado em Direito - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

2.3. A falta de qualquer documento obstará a inscrição do candidato.

3. Das Provas e Testes:

3.1. O Processo Seletivo será realizado em duas fases, da seguinte forma:

- **1ª Fase – Prova escrita:** O candidato realizará uma prova escrita, em data indicada no cronograma estabelecido no item 9 do presente Edital. A prova terá duração de 3 (três) horas, com conteúdos em português e inglês sobre o tema da área de concentração de cada Programa (ver bibliografia sugerida – item 10 do presente Edital).
- **2ª Fase - Arguição Oral:** Os candidatos aprovados na 1ª fase serão convocados para entregar a documentação referida no item 2 e para realizar a arguição oral sobre o seu Projeto de Pesquisa, momento em que também será verificado, dentre outros, a consistência científica e a relevância social do Projeto de Pesquisa, a aderência do projeto à Linha de Pesquisa escolhida e a disponibilidade para dedicação às atividades do Programa. Cada Programa divulgará a sua lista de convocados e o horário agendado para a banca de arguição de cada candidato.

3.2. Teste ANPAD: Para os Programas de Pós-graduação em Administração, Acadêmico e Profissionais, será considerado o Teste ANPAD, válido por 2 anos, com o mínimo de 250 pontos (vide www.anpad.org.br).

3.3. Teste ABEPRO: Para o Programa de Engenharia da Produção será considerado o teste ABEPRO, válido por 1 ano, com o mínimo de 35 pontos (vide www.abepro.org.br).

3.4. Será exigida apresentação de documento de identificação, com foto, para a realização da prova.

3.5 Será excluído do Processo Seletivo, a qualquer tempo, o candidato que: prestar informações falsas no formulário de inscrição; não integralizar os procedimentos de inscrição; incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades; for surpreendido, durante a prova, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; usar de meio fraudulento ou meio ilícito de auxílio ou acesso às questões, os quais poderão ser constatados antes, durante ou após a realização das provas; portar ou utilizar durante a prova

telefones celulares, pagers ou similares, qualquer espécie de relógio, máquinas de calcular, livros impressos ou anotações; ou se, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, visual, grafológico e/ou papiloscópico que o candidato se valeu de meios ilícitos.

4. Da Publicação dos Resultados:

4.1. Cada programa divulgará o resultado final do Processo Seletivo, conforme calendário disposto no Item 9 do Presente Edital.

5. Da Mensalidade e do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador:

5.1. A UNINOVE mantém o “Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador”, que assegura um número limitado de Bolsas de estudos, distribuídas segundo critérios explicitados em Regulamento próprio.

5.2. Os candidatos elegíveis ao Programa de Bolsas são:

- a) Candidato sem vínculos trabalhistas em instituição de ensino técnico ou superior privada diversa da UNINOVE;
- b) Candidato que manifeste seu compromisso de atuar em pesquisa por, pelo menos, mais 10 (dez) horas semanais, além da dedicação exigida no PEA – Programa de Estudos Acadêmicos.

5.3. As condições indicadas no item 5.2. acima serão conferidas semestralmente para que a Bolsa de estudos seja renovada para o semestre subsequente.

5.4. Caso seja constatado, a qualquer tempo, divergências nas condições exigidas para a Bolsa de estudos ou, ainda, descumprimento das tarefas e atividades constantes do PEA – Programa de Estudos Acadêmicos, o aluno será excluído do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador, perdendo, portanto, sua bolsa de estudos.

5.5. Não estão incluídos no benefício da Bolsa para a Formação do Pesquisador:

- a) disciplinas, cursos de extensão, atividades de estágio ou atividades complementares que não constam do currículo regular do curso ou, constando, não são ofertados diretamente pela UNINOVE;

- b) taxas de expedição de documentos e custos referentes a material didático;
- c) subsídio financeiro para alimentação, uniforme, material didático de uso individual do aluno, moradia, transporte e outros;
- d) custos relativos à realização do Módulo Internacional.

5.6. No caso do descumprimento das condições para elegibilidade de bolsa durante o curso ou descumprimento dos requisitos do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA), passará ser exigido do aluno o pagamento de mensalidades e taxa de matrícula. As parcelas mensais vencem no último dia de cada mês. O valor da parcela mensal do curso de Mestrado é de R\$ 3.207,00 (três mil duzentos e sete reais) e do curso de Doutorado é de R\$ 3.848,00 (três mil oitocentos e quarenta e oito reais).

6. Da Matrícula:

6.1. O candidato aprovado deverá realizar a Matrícula e proceder com a assinatura do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA) em data indicada no calendário específico de cada Programa, indicado no Item 9 do presente Edital, no horário das 9 às 12 horas e das 14 às 21 horas. Na oportunidade, o candidato aprovado também deverá entregar toda a documentação exigida no Item 2.2. do presente Edital, sendo que o Diploma ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação, Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação e carteira de identidade deverão ser entregues em cópia autenticada.

6.2. Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar sua matrícula até a data limite estipulada pelo Programa em que foi aprovado e indicada no Item 9 no presente Edital, sendo convocado o candidato em lista de espera, quando for o caso.

7. Informações Prévias:

7.1. O candidato aprovado concorda e está ciente de que a dissertação ou a tese produzida ao final do curso deverá ser entregue à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, sem o que não lhe será conferido o grau acadêmico.

7.2. O candidato aprovado concorda e está ciente de que deverá entregar à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, os materiais bibliográficos e técnicos produzidos ao longo de sua formação de pesquisador por exigência do “PEA”.

7.3. É parte integrante da Matriz Curricular para integralização dos Programas de Mestrado e Doutorado da UNINOVE, a realização de atividades de estudo e pesquisa no Módulo Internacional, específico a cada área de conhecimento, com custeio total pelo próprio aluno.

8. Observações:

8.1. A quantidade de vagas do Processo Seletivo será definida mediante disponibilidade dos Programas.

8.2. A inscrição do candidato no Processo Seletivo implica no conhecimento e na aceitação plena de todas as condições estabelecidas neste Edital.

8.3. Caberá ao Reitor resolver os casos omissos neste Edital.

9. Calendário específico dos Programas:

9.1 Programas de Doutorado e Mestrado – Calendário de Provas, Resultados e Matrículas

Prova escrita: 07/12/2019 das 9 às 12h em local especificado na ficha de inscrição

Arguição Oral: período de 09 a 13/12/2019

Resultados: a partir de 10/02/2020

Matrícula: cada programa divulgará o período de matrículas, conforme calendário específico, após a publicação dos resultados.

10. Bibliografia sugerida:

10.1 Programa de Doutorado e Mestrado em Administração:

1. Braum, L. M. D. S., & Nassif, V. M. J. (2018). Estrutura Intelectual da Produção Científica sobre Propensão ao Empreendedorismo: uma Análise à Luz das Cocitações. *Administração: Ensino e Pesquisa*, 19(3), 422-468. <https://raep.emnuvens.com.br/raep/article/view/1047>
2. Rafael, D. N., & Lopes, E. L. (2019). The Effect of Reactance on Satisfaction: A Study in the Context of Supplementary Health Care Systems. *Brazilian Business Review*, 16(2), 102-117. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-23862019000200102
3. Ferreira, M. P. V., Canela, R., Pinto, C. F., & Falaster, C. D. (2018). Coautoria em Administração no Brasil: Pressões, Complementaridades e Produtividade. *BASE-Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos*, 15(1), 42-55. <http://revistas.unisinos.br/index.php/base/article/view/base.2018.151.04/60746147>
4. Pinto, C. F., Ferreira, M. P., Falaster, C., Fleury, M. T. L., & Fleury, A. (2017). Ownership in cross-border acquisitions and the role of government support. *Journal of World Business*, 52(4), 533-545. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1090951616300918>
5. Rodrigues, L. C., França Heringer, B. H. D., & Limongi França, A. (2010). Padrões de inovação em multinacional de base tecnológica. *RAI-Revista de Administração e Inovação*, 7(3). <https://www.redalyc.org/html/973/97316954011/>
6. Serra, F. A. R., Pinto, R., Guerrazzi, L., & Ferreira, M. P. (2017). Organizational decline research review: Challenges and issues for a future research agenda. *BAR-Brazilian Administration Review*, 14(2).

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-76922017000200301&script=sci_arttext

10.2. Programa de Doutorado e Mestrado em Educação

1. BAUER, Carlos de Sousa. **A natureza autoritária do Estado no Brasil:** elementos de história e questionamentos políticos. São Paulo: Sunderman, 2012. Disponível na página do PPGE-Uninove.

2. CARVALHO, Celso do Prado Ferraz de. O ensino médio e o debate sobre conhecimento e profissionalização. *In: Margens Interdisciplinar*, v. 11. n. 16, 2017, p. 100-114. Disponível em: <https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistamargens/article/view/5386/4506>

3. GOMES, Manuel Tavares. Tempo histórico e tempo mítico. *In: Percursos*, Florianópolis, v. 10, n. 2, jul.-dez. 2009, p. 56-76. Disponível em: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/1605/1517>

4. LORIERI, Marcos Antônio. A Filosofia como elemento formador do humano. *In: CARVALHO, Marcelo; ALMEIDA JUNIOR, Benedito de; GONTIJO, Pedro (Org.). Filosofia e ensinar filosofia.* São Paulo: ANPOF, 2015, p. 23-40. Disponível em www.anpof.br

5. ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação na educação: por que a moda? *In: Educación, Política y Sociedad*, Madrid, n. 4, (1), enero-junio 2018, p. 33-54. Disponível em: <https://educacionpoliticas.wixsite.com/revista>

6. SEVERINO, Antonio J. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. **Contrapontos**. Itajaí. Revista de Educação da Univali. Ano 1. no.1.2001; p. 11-22. Disponível em: <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/issue/view/69>

10.3. Programa de Doutorado e Mestrado em Ciências da Reabilitação

1. LANZA, FERNANDA DE CÓRDOBA; ZAGATTO, E. P. ; Silva, J ; SELMAN, J. P. ; IMPERATORI, T. B. G. ; ZANATTA, D. F. ; CARVALHO, L. N. ; Mariana M Reimberg ; Dal Corso, S . Reference Equation for the Incremental Shuttle Walk Test in Children and Adolescents. *The Journal of Pediatrics*, v. 3476, p. 854-859, 2015. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022347615008549>

2. SILVA, A. A. ; Leal-Junior ECP ; de Angelis K ; Serra, AJ ; Albertini, R ; FRANCA, C. M. ; NISHIDA, J. A. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO CAMILO . Pre-exercise low-level laser therapy improves performance and levels of oxidative stress markers in mdx mice subjected to muscle fatigue by high-intensity exercise. *Lasers in Medical Science*, v. 30, p. 1719-1727, 2015.

<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-015-1777-7>

3. HERPICH, C. M.; Amaral,AP; LEAL-JUNIOR, ERNESTO CESAR; TOSATO, Juliana de Paiva; Gomes, CAFP; Arruda, EEC; EI HAGE, Y.; POLITTI, F.; GONZALEZ, T. O.; Bussadori, Sandra Kalil ; BIASOTTO-GONZALEZ, DANIELA A. . Analysis of laser therapy and assessment methods in the rehabilitation of temporomandibular disorder: a systematic review of the literature. *Journal of Physical Therapy Science*, v. 27, p. 295-301, 2015.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4305586/>

4. Speciali, Danielli Souza; Oliveira, Elaine Menezes de; Santos, Nadia Maria dos; Pereira, Fernando; Fracini, América Cristina; Fukuda, Thiago Yukio; Oliveira, Claudia Santos; Correa, João Carlos; Lucareli, Paulo Roberto Garcia. Use of the Gait Deviation Index and spatiotemporal variables for the assessment of dual task interference paradigm. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, v. 17, p. 19-27, 2013.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1360859212001106>

5. Leal Junior, Ernesto Cesar Pinto; Vanin, Adriane Aver ; Miranda, Eduardo Foschini ; de Carvalho, Paulo de Tarso Camillo ; Dal Corso, Simone ; Bjordal, Jan Magnus . Effect of phototherapy (low-level laser therapy and light-emitting diode therapy) on exercise performance and markers of exercise recovery: a systematic review with meta-analysis. *Lasers in Medical Science*, v. 30, p. 925-939, 2015.

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-013-1465-4>

10.3. Programa de Doutorado e Mestrado em Engenharia de Produção

1. SILVA FILHO, S. C. ; MIRANDA, A. C. ; GUERHARDT, F. ; VANALLE, R. M. ; J. C. C. SANTANA ; TAMBOURGI, E. B. . Analysis of the costs and logistics of biodiesel production from used cooking oil in the metropolitan region of Campinas (Brazil). *RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS*, v. 88, p. 373-379, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2018.02.028>

2. MARTENS, M. L.; CARVALHO, M. M. . Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PROJECT MANAGEMENT*, v. 35, p. 1084-1102, 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.04.004>

3. VANALLE, R.M.; GANGA, G.M.D.; GODINHO FILHO; M.; LUCATO, W. Green supply chain management: An investigation of pressures, practices, and performance within the Brazilian automotive supply chain. *Journal of Cleaner Production* 151 (2017) 250 - 259. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.066>

4. OLIVEIRA NETO, G. C.; SOUZA, S.M. ; BAPTISTA, ELESANDRO A. ; CORREIA, A. J. C. . Implementing cleaner production in an automotive company: an application of material input per unit of service tool to measure environmental and economic advantages. *ACTA SCIENTIARUM. TECHNOLOGY (ONLINE)*, v. 39, p. 449, 2017. <http://dx.doi.org/10.4025/actascitechnol.v39i4.30051>

5. SANTOS, L.; GOHR, C.F.; VIEIRA JUNIOR, M. Simulation of assembly operations using interchangeable parts for OM education: A hands-on activity with water pipe fittings. *International Journal of Operations & Production Management*. <http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/01443571211284179>

6. SACOMANO, J. B.; GONÇALVES, R. F.; SILVA, M. T.; BONILLA, S. H.; SÁTYRO, W. C. *Indústria 4.0 Conceitos e fundamentos*. Editora Blucher, São Paulo, 2018.

10.4. Programa de Doutorado e Mestrado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde

1. Alvarenga LH, Ribeiro MS, Kato IT, Núñez SC, Prates RA. Evaluation of red light scattering in gingival tissue - in vivo study. *Photodiagnosis Photodyn Ther*. 2018 Sep;23:32-34.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29807147>

2. da Silva MM, Albertini R, de Tarso Camillo de Carvalho P, Leal-Junior ECP, Bussadori SK, Vieira SS, Bocalini DS, de Oliveira LVF, Grandinetti V, Silva JA Jr, Serra AJ. Randomized, blinded, controlled trial on effectiveness of photobiomodulation therapy and exercise training in the fibromyalgia treatment. *Lasers Med Sci*. 2018 Feb;33(2):343-351.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29170901>

3. Terena, S. M. L. ; Fernandes, K. P. S. ; Bussadori, S. K. ; Brugnera Junior, A. ; Silva, D. F. T. ; Magalhaes, E. M. R. ; Mesquita-Ferrari, R. A. . Infrared Laser Improves Collagen Organization in Muscle and Tendon Tissue During the Process of Compensatory Overload. *Photomedicine and Laser Surgery*, 2018 Mar;36(3):130-136.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29466099>

4. Okamoto CB, Motta LJ, Prates RA, da Mota ACC, Gonçalves MLL, Horliana ACRT, Mesquita Ferrari RA, Fernandes KPS, Bussadori SK. Antimicrobial Photodynamic Therapy as a Co-adjutant in Endodontic Treatment of Deciduous Teeth: Case Series. *Photochem Photobiol*. 2018 Jul;94(4):760-764.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29420856>

5. Robbins & Cotran – PATOLOGIA - BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS. Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, 9ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016 (pode ser a sétima ou oitava edição). Capítulo 3 - Inflamação e reparo.

6. BIOFOTÔNICA: CONCEITOS E APLICAÇÕES. Kristianne Porta Santos Fernandes, Raquel Agnelli Mesquita Ferrari, Cristiane Miranda França, organizadores. — São Paulo: Universidade Nove de Julho - UNINOVE, 2016. 246 p., il. color. Capítulo 2 - Fundamentos físicos da luz e Capítulo 4 - Fundamentos da fotobiomodulação.

10.5. Programa de Doutorado e Mestrado em Informática e Gestão do Conhecimento

1. Leonardo Chwiff; Afonso Celso Medina. Modelagem e Simulação de Eventos Discretos. <http://livrosimulacao.eng.br/slideshare/>

2. Barbosa, E. ; Costa, M. G. ; Silva, M. F. S. ; PEREIRA, F. H. . Simulation study of dispatching rules in stochastic job shop dynamic scheduling. *World Journal of Modelling and Simulation*, v. 10, p. 231-240, 2014. <http://www.worldacademicunion.com/journal/1746-7233WJMS/wjmsvol10no03paper08.pdf>

3. Preparing for the Future of Artificial Intelligence.

https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/whitehouse_files/microsites/ostp/NSTC/preparing_for_the_future_of_ai.pdf

4. LUNARDI, G. L.; BECKER, J. L.; MAÇADA, A. C. G. Impacto da Adoção de Mecanismos de Governança de Tecnologia de Informação (TI) no desempenho da Gestão da TI: uma análise baseada na percepção dos executivos. **Revista de Ciências da Administração**, v. 12, n. 28, p. 11-39, set./dez. 2010. DOI: 10.5007/2175-8077.2010v12n28p11

<https://search.proquest.com/docview/1287962874>

5. NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. **Criação de conhecimento na empresa**: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. São Paulo: Elsevier/Alta books, 2008.

6. ARAÚJO, Sidnei A. de; LIBRANTZ, André F. H. Visão e inteligência computacionais aplicadas a navegação autônoma de robôs. **Exacta**, v. 4, n. 2, 2006. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/exacta.v4i2.768>

10.6. Programa de Doutorado e Mestrado em Medicina

1. Duncan, Bruce Bartholow ; CHOR, DÓRA ; AQUINO, ESTELA M L ; BENSENOR, ISABELA M ; MILL, JOSÉ GERALDO ; Schmidt, Maria Inês ; LOTUFO, PAULO ANDRADE ; VIGO, ÁLVARO ; Barreto, Sandhi Maria .

Doenças crônicas não transmissíveis no Brasil: prioridade para enfrentamento e investigação. *Revista de Saúde Pública (Impresso)*, v. 46, p. 126-34, 2012. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102012000700017

2. Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, N. Editores: Robbins & Cotran. 8ª Ed. Editora: Elsevier, 2004 (ou posterior). Capítulo de Inflamação e Capítulo de Renovação celular, reparo e regeneração.

3. Elias, R. M., & Moysés, R. M. A. Elderly patients with chronic kidney disease have higher risk of hyperparathyroidism. *International Urology and Nephrology*. 2017; 49(10), 1815–1821

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11255-017-1650-7>

4. Visceral Adiposity. Lopes HF, Corrêa-Giannella ML, Consolim-Colombo FM, Egan BM. *Diabetol Metab Syndr*. 2016; Jul 19;8:40. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4950710/>

5. Silva, L. M. G., Zamuner, L. F., David, A. C., dos Santos, S. A., de Carvalho, P. de T. C., & Zamuner, S. R. (2018). Photobiomodulation therapy on bothrops snake venom-induced local pathological effects: A systematic review. *Toxicon*, 152, 23–29. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0041010118303027?via%3Dihub>

10.7. Programa de Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis

1. AVELLA NETO, N.; RAMOS, H. R. Estudo da Mobilidade Urbana no Contexto Brasileiro. *Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade*, v. 6, p. 59-72, 2017.

Disponível em: <http://www.revistageas.org.br/ojs/index.php/geas/article/view/847/pdf>

2. LAMANO FERREIRA, M.; DE SOUZA, L. C.; CONTI, D. M.; CAPELLANI, C. Q.; REIS, A. T.; DA SILVA, K., G; KNISS, C. T; DE CAMARGO, P. B. Soil Biodiversity in Urban Forests as a Consequence of Litterfall Management: Implications for São Paulo's Ecosystem Services. *Sustainability* 10(3): 684, 2018. https://www.researchgate.net/publication/323531023_Soil_Biodiversity_in_Urban_Forests_as_a_Consequence_of_Litterfall_Management_Implications_for_Sao_Paulo's_Ecosystem_Services

3. PASCHOALIN FILHO, J. A.; BEZERRA, P. ; FARIA, A. C. ; OLIVEIRA, L. R. G. J. Diagnóstico de Práticas de Redução dos Impactos Ambientais no Entorno Adotadas por Obras Residenciais de Diferentes Regiões da Cidade de São Paulo (SP). *Holos* (Natal. Online), v. 4, p. 1-18, 2017. <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/5383>

4. SOUSA, V. V. C.; GALLARDO, A. L. C. F.; [CÔRTEZ, P. L.](#); FRACALANZA, A. P.; [RUIZ, M. S.](#) Pagamento por serviços ambientais de recursos hídricos em áreas urbanas: perspectivas a partir de um programa de recuperação da qualidade de água na cidade de São Paulo. *Cadernos Metrópole*, v. 20, p. 493-512, 2018.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cm/v20n42/2236-9996-cm-20-42-0493.pdf>

5. LEITE, Carlos. *Urbanismo social em São Paulo Política pública fundiária e instrumentos indutores desenvolvidos no período 2013-2016*. In. *Arquitextos*, v. 219.06. São Paulo: ago/2018. Disponível em:

<http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/19.219/7103>.

6. LEVY, Wilson e NALINI, José Renato. *Cidades inteligentes e sustentáveis: desafios conceituais e regulatórios*. In. *Revista de Direito da Administração Pública*, v. 1. Rio de Janeiro: UFF, 2017.

Disponível em: <http://www.redap.com.br/index.php/redap/article/view/107>.

10.8. Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS AMBULATORIAIS ESPECIALIZADOS EM HEMATOLOGIA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – SP. Mario Ivo Serinolli. Marcia Cristina Zago Novaretti. RAHIS. 2017. <http://revistas.face.ufmg.br/index.php/rahis/article/view/91-104/1958>
2. Monteiro da Silva, N. D., Pires Barbosa, A., Grillo Padilha, K., & Malik, A. M. (2016). Segurança do paciente na cultura organizacional: percepção das lideranças de instituições hospitalares de diferentes naturezas administrativas. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(3). http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v50n3/pt_0080-6234-reeusp-50-03-0490.pdf
3. Dias, T. O. S., Ferraz, R. R. N., Ramão, G. B., & Serinolli, M. I. (2016). Disseminação da Política Nacional de Humanização (PNH) entre Médicos Residentes e as Ações de Humanização Implementadas em um Hospital Público da Capital Paulista. *International Journal of Health Management Review*, 1(1), 132-148. <http://portaltutor.com/index.php/ijhmreview/article/viewFile/322/323>
4. da Rosa, C. D. P., & Grell, A. P. (2015). Financiamento da saúde no Brasil e a Emenda Constitucional n°. 9, de 2000. *Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba. ISSN eletrônico 1984-4840*, 17(1), 51-52. <https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/download/22264/pdf>
5. NOVARETTI, MARCIA CRISTINA ZAGO. Aplicação da análise causa raiz como ferramenta na gestão de segurança hospitalar. *Revista de Administração da UFSM*. v. 7, p. 442-452, issn: 19834659, 2015. <http://www.redalyc.org/pdf/2734/273439021006.pdf>

10.9. Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais

1. BAPTISTA, Ana Maria Haddad. Das cinco fórmulas poéticas que envolvem o belo e o sublime na educação. In.: BAPTISTA, Ana Maria Haddad *et al.* Educação & o belo e o sublime. Porto Alegre: Fundarte; São Paulo: Fapesp, 2018, p. 59 a 69. Disponível em: <http://seer.fundarte.rs.gov.br/index.php/9788561666132/issue/viewIssue/57/86>>. Acesso em: 5 abr. 2019.
2. BIOTO-CAVALCANTI, Patricia Aparecida; LOURENCO, S. C. . Impacto do MGME na prática pedagógica de professores da rede estadual paulista. *Revista de estudos aplicados em Educação*, v. 2, p. 20-32, 2017. Disponível em:

<http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_estudos_aplicados/article/view/4853>.

Acesso em: 5 abr. 2019.

3. MAFRA, Jason Ferreira. O mestrado profissional em gestão e práticas educacionais da Universidade Nove de Julho. *Dialogia*, v. 1, p. 15-23, 2015.

Disponível em:

<<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4707523D6#ProducoesCientificas>>. Acesso em: 5 abr. 2019.

4. MARTINS, J. V. G. ; MENEZES, R. M. T. ; TERÇARIOL, A. A. L. ; GITAHY, R. R. C. ; IKESHOJI, E. A. B. . The Use Of Mobile Devices In The College Classroom: Project Method And Mobile Technologies In Higher Education. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO*, v. 13, p. 502-519, 2018.

5. ROGGERO, Rosemary. Valorização Profissional e condições de Trabalho Docente no Plano Nacional de Educação 2014-2024. *Eccos Revista Científica*, São Paulo, n. 40, p. 113-128, mai./ago. 2016. Disponível em:

<<http://periodicos.uninove.br/index.php?journal=eccos&page=article&op=view&path%5B%5D=6345&path%5B%5D=3270>>. Acesso em: 5 abr. 2019.

6. VERCELLI, L. C. A.. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente.

CRÍTICA EDUCATIVA, v. 4, p. 232-244, 2018. Disponível em: <

<http://periodicos.uninove.br/index.php?journal=dialogia&page=article&op=view&path%5B%5D=5693&path%5B%5D=2938>>. Acesso em: 5 abr. 2019.

10.10. Programa de Doutorado e Mestrado Profissional em Gestão de Projetos

1. Oliveira, G. F., & Rabechini Jr, R. (2019). Stakeholder management influence on trust in a project: A quantitative study. *International Journal of Project Management*, 37(1), 131-144.

Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263786318301091>

2. Pedrosa, N., Feitosa, D., Martens, C. D. P., & da Silva, L. F. (2018). Relevância dos soft skills em gerenciamento de projetos globais. *Revista Gestão & Tecnologia*, 18(3), 245-260.

Link: <http://revistagt.fpl.edu.br/get/article/view/1320/901>

3. Silveira, F. F., Russo, R. D. F. M., Júnior, I. G., & Sbragia, R. (2018). Systematic Review of Risks in Domestic and Global IT Projects. *Journal of Global Information Management (JGIM)*, 26(1), 20-40.

Link: <https://www.igi-global.com/article/systematic-review-of-risks-in-domestic-and-global-it-projects/190489>

4. Silva, L. F., Russo, R. D. F. S. M., & de Oliveira, P. S. G. (2018). Quantitativa ou qualitativa? um alinhamento entre pesquisa, pesquisador e achados em pesquisas sociais. *Revista Pretexto*, 19(4), 30-45.

Link: <http://www.fumec.br/revistas/pretexto/article/view/5647>