

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
EDITAL DE VAGAS
MESTRADO E DOUTORADO - 1º SEMESTRE DE 2021

A Reitoria da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), no uso de suas atribuições e de acordo com a legislação em vigor, torna público o presente Edital com as normas e regulamentos para o Processo Seletivo para preenchimento das vagas nos Cursos de Doutorado e Mestrado, dos Programas de Ciências da Reabilitação, Medicina, Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde, Educação, Gestão e Práticas Educacionais, Engenharia de Produção, Informática e Gestão do Conhecimento, Administração em Gestão de Projetos, Administração, Direito e Cidades Inteligentes e Sustentáveis, com início no 1º semestre de 2021.

1. Do Processo de Seleção:

- 1.1. Somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma obtido em curso de bacharelado, licenciatura ou tecnologia devidamente reconhecido pelo MEC, na mesma área do programa ou em áreas correlatas.
- 1.2. Somente serão habilitados aos cursos de Doutorado candidatos portadores de diploma obtido em curso de Mestrado devidamente reconhecido pelo MEC.
- 1.3. Especificamente para o Programa de Mestrado em Direito, somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma de bacharelado em Direito.

2. Das Inscrições:

- 2.1. As inscrições acontecem de 05 de outubro a 02 de dezembro de 2020, somente por meio do preenchimento *online* da ficha de inscrição, no portal da UNINOVE (www.uninove.br).
- 2.2. Além da inscrição online, o candidato deverá apresentar no dia da arguição oral os seguintes documentos:

- Cópia (frente e verso) do Diploma de graduação. No caso de documentos obtidos no exterior, o diploma deverá estar autenticado pela autoridade consular brasileira no país de origem da documentação e com tradução registrada;
- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação Lato Sensu, se houver;
- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação Stricto Sensu, para os candidatos aos cursos de Doutorado;
- Cópia da Carteira da Identidade atualizada (RNE no caso de estrangeiros); - Dissertação de Mestrado (para candidatos aos cursos de Doutorado);
- Link para acesso ao Currículo Lattes, o qual deverá estar devidamente atualizado no período de 6 meses que antecedem o final do período de inscrições.

As informações aqui apresentadas devem ser condizentes com a veracidade exigida por lei, e, caso a documentação não corresponda as informações prestadas, estará o candidato em situação irregular perante o Processo Seletivo, circunstancia impeditiva, tornando-se desclassificado do processo de seleção.

- Projeto de Pesquisa, contendo:
 - a) máximo de 20 páginas;
 - b) página de rosto com nome do candidato e título do pré-projeto;
 - c) resumo, com, no máximo, 1.500 (mil e quinhentos) caracteres com espaços;
 - d) introdução;
 - e) objetivo de pesquisa, focando, dentro do tema, o que se pretende investigar especificamente;
 - f) justificativa que demonstre a importância da pesquisa que se pretende fazer;
 - g) referencial teórico que identifique os fundamentos, as metodologias e os procedimentos com que se pretende levantar, identificar, recortar e analisar o objeto de pesquisa;
 - h) referências bibliográficas.

2.3. A falta de qualquer documento obstará a inscrição do candidato.

3. Das Provas e Testes:

3.1. O Processo Seletivo será realizado em duas fases, da seguinte forma:

- **1ª Fase – Prova escrita:** O candidato realizará uma prova escrita, em data indicada no cronograma estabelecido no item 9 do presente Edital. A prova terá duração de 3 (três) horas, com conteúdos em português e inglês sobre o tema da área de concentração de cada Programa (ver bibliografia sugerida – item 10 do presente Edital).
- **2ª Fase - Arguição Oral:** Os candidatos aprovados na 1ª fase serão convocados para entregar a documentação referida no item 2 e para realizar a arguição oral sobre o seu Projeto de Pesquisa, momento em que também será verificado, dentre outros, a consistência científica e a relevância social do Projeto de Pesquisa, a aderência do projeto à Linha de Pesquisa escolhida e a disponibilidade para dedicação às atividades do Programa. Cada Programa divulgará a sua lista de convocados e o horário agendado para a banca de arguição de cada candidato.

3.3. Será exigida apresentação de documento de identificação, com foto, para a realização da prova.

3.4. O candidato que realizar o “Programa Caminho para o Mestrado”, o qual proporciona ao aluno a continuidade de sua formação, consolidando o itinerário de sua instrução, depois de concluir a Pós-Graduação Lato Sensu da UNINOVE terá uma bonificação de 30% em sua nota final deste Processo Seletivo.

3.5. Será excluído do Processo Seletivo, a qualquer tempo, o candidato que: prestar informações falsas no formulário de inscrição; não integralizar os procedimentos de inscrição; incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades; for surpreendido, durante a prova, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; usar de meio fraudulento ou meio ilícito de auxílio ou acesso às questões, os quais poderão ser constatados antes, durante ou após a realização das provas; portar ou utilizar durante a prova telefones celulares, pagers ou similares, qualquer espécie de relógio, máquinas de calcular, livros impressos ou anotações; ou se, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, visual, grafológico e/ou papiloscópico que o candidato se valeu de meios ilícitos.

4. Da Publicação dos Resultados:

4.1. Cada programa divulgará o resultado final do Processo Seletivo, conforme calendário disposto no Item 9 do Presente Edital.

5. Da Mensalidade e do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador:

5.1. A UNINOVE mantém o “Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador”, que assegura um número limitado de Bolsas de estudos, distribuídas segundo critérios explicitados em Regulamento próprio.

5.2. Os candidatos elegíveis ao Programa de Bolsas são:

- a) Candidato sem vínculos trabalhistas em instituição de ensino técnico ou superior privada diversa da UNINOVE;
- b) Candidato que manifeste seu compromisso de atuar em pesquisa por, pelo menos, mais 10 (dez) horas semanais, além da dedicação exigida no PEA – Programa de Estudos Acadêmicos.

5.3. As condições indicadas no item 5.2. acima serão conferidas semestralmente para que a Bolsa de estudos seja renovada para o semestre subsequente.

5.4. Caso seja constatado, a qualquer tempo, divergências nas condições exigidas para a Bolsa de estudos ou, ainda, descumprimento das tarefas e atividades constantes do PEA – Programa de Estudos Acadêmicos, o aluno será excluído do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador, perdendo, portanto, sua bolsa de estudos.

5.5. Não estão incluídos no benefício da Bolsa para a Formação do Pesquisador:

- a) disciplinas, cursos de extensão, atividades de estágio ou atividades complementares que não constam do currículo regular do curso ou, constando, não são ofertados diretamente pela UNINOVE;
- b) taxas de expedição de documentos e custos referentes a material didático;
- c) subsídio financeiro para alimentação, uniforme, material didático de uso individual do aluno, moradia, transporte e outros;
- d) custos relativos à realização do Módulo Internacional.

5.6. No caso do descumprimento das condições para elegibilidade de bolsa durante o curso ou descumprimento dos requisitos do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA), passará ser exigido do aluno o pagamento de mensalidades e taxa de matrícula. As parcelas mensais vencem no último dia de cada mês. O valor da parcela mensal do curso de Mestrado é de R\$ 3.207,00 (três mil duzentos e sete reais) e do curso de Doutorado é de R\$ 3.848,00 (três mil oitocentos e quarenta e oito reais).

6. Da Matrícula:

6.1. O candidato aprovado deverá realizar a Matrícula e proceder com a assinatura do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA) em data indicada no calendário específico de cada Programa, indicado no Item 9 do presente Edital, no horário das 9 às 12 horas e das 14 às 21 horas. Na oportunidade, o candidato aprovado também deverá entregar toda a documentação exigida no Item 2.2. do presente Edital, sendo que o Diploma ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação, Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação e carteira de identidade deverão ser entregues em cópia autenticada.

6.2. Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar sua matrícula até a data limite estipulada pelo Programa em que foi aprovado e indicada no Item 9 no presente Edital, sendo convocado o candidato em lista de espera, quando for o caso.

7. Informações Prévias:

7.1. O candidato aprovado concorda e está ciente de que a dissertação ou a tese produzida ao final do curso deverá ser entregue à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, sem o que não lhe será conferido o grau acadêmico.

7.2. O candidato aprovado concorda e está ciente de que deverá entregar à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, os materiais bibliográficos e

técnicos produzidos ao longo de sua formação de pesquisador por exigência do “PEA”.

7.3. É parte integrante da Matriz Curricular para integralização dos Programas de Mestrado e Doutorado da UNINOVE, a realização de atividades de estudo e pesquisa no Módulo Internacional, específico a cada área de conhecimento, com custeio total pelo próprio aluno.

8. Observações:

8.1. A inscrição do candidato no Processo Seletivo implica no conhecimento e na aceitação plena de todas as condições estabelecidas neste Edital.

8.2. Caberá ao Reitor resolver os casos omissos neste Edital.

9. Calendário específico dos Programas:

9.1 Programas de Doutorado e Mestrado – Calendário de Provas, Resultados e Matrículas

Prova escrita: O candidato poderá escolher entre duas datas (opções) a saber:

05/12/2020 das 9 às 12h ou

23/01/2021 das 9 às 12h

Arguição Oral: período de 01 a 05/02/2021

Resultados: a partir de 24/02/2021

Matrícula: cada programa divulgará o período de matrículas, conforme calendário específico, após a publicação dos resultados.

10. Bibliografia sugerida:

10.1 Programa de Doutorado e Mestrado em Administração:

1. Crespi, T. B., Costa, P. R., Preusler, T. S., & Ruas, R. L. (2020). Analysis of Absorptive Capacity Conditions Based on R&D Projects. RAM. Revista de Administração Mackenzie, 21(5).
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-69712020000500201
2. Lopes, E. L., de Lamônica Freire, O. B., & Lopes, E. H. (2019). Competing scales for measuring perceived quality in the electronic retail industry: A comparison between ES-Qual and E-TailQ. Electronic Commerce Research and Applications, 34, 100824.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1567422319300018>
3. Nelson, R., & Lima, E. (2020). Effectuations, social bricolage and causation in the response to a natural disaster. Small Business Economics, 54(3), 721-750.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11187-019-00150-z>
4. Serra, F. R., Tres, G., & Ferreira, M. P. (2016). The 'CEO'effect on the performance of Brazilian companies: an empirical study using measurable characteristics. European Management Review, 13(3), 193-205.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/emre.12079>
5. Storopoli, J. E. (2019). Topic Modeling: How and Why to Use in Management Research. Revista Ibero-Americana de Estratégia, 18(3), 316-338.
<https://periodicos.uninove.br/riae/article/view/14561>
6. Teilini, L., Urdan, A. T., Monken, S. F., Bizarrias, F. S., & Brandao, M. M. (2019). The Impacts of Health Care Evaluations on the Well-Being of Low-incomers. RAC-Revista de Administracao Contemporanea, 23(3), 351-373.
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552019000300351

10.2. Programa de Doutorado e Mestrado em Educação

1. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. 49. reimp., São Paulo: Brasiliense, 2007.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1992579/mod_resource/content/1/O%20que%20e%20educa%C3%A7%C3%A3o.pdf

2. GOMES, Manuel Tavares. The educational phenomenon between ideology and utopia. Paul Ricoeur's thought: foundations for an emancipatory education. *Educação e Filosofia*, v. 30., n. 60, p. 739-773.

<https://doi.org/10.14393/REVEDFIL.issn.0102-6801.v30n60a2016-p739a773>

3. ROMÃO, José Eustáquio. Razões oprimidas: uma introdução a uma nova Geopolítica do Conhecimento. *In: TORRES, Carlos Alberto et al. Reinventando Paulo Freire no século XXI*. São Paulo: Ed,L Instituto Paulo Freire, p. 63-90.

http://www.acervo.paulofreire.org/xmlui/bitstream/handle/7891/2814/FPF_PTPF_12_050.pdf

4. [SEVERINO, Antônio Joaquim](#). A busca do sentido da formação humana: tarefa da Filosofia da Educação. *Educ. Pesqui.* [online]. 2006, v. 32, n.3, p.619-634. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022006000300013>.

5. SPELLER, Paulo; ROBL, Fabiane; MENEGHEL, Stela Maria. (Org.). *Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década*. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012.

<https://www.passeidireto.com/arquivo/68842093/desafios-e-perspectivas-da-educacao-superior-brasileira-para-a-proxima-decada>.

10.3. Programa de Doutorado e Mestrado em Ciências da Reabilitação

1. LANZA, FERNANDA DE CÓRDOBA; ZAGATTO, E. P. ; Silva, J ; SELMAN, J. P. ; IMPERATORI, T. B. G. ; ZANATTA, D. F. ; CARVALHO, L. N. ; Mariana M Reimberg ; Dal Corso, S . Reference Equation for the Incremental Shuttle Walk Test in Children and Adolescents. The Journal of Pediatrics, v. 3476, p. 854-859, 2015.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022347615008549>

2. SILVA, A. A. ; Leal-Junior ECP ; de Angelis K ; Serra, AJ ; Albertini, R ; FRANCA, C. M. ; NISHIDA, J. A. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO CAMILO . Pre-exercise low-level laser therapy improves performance and levels of oxidative stress markers in mdx mice subjected to muscle fatigue by high-intensity exercise. Lasers in Medical Science, v. 30, p. 1719-1727, 2015._

<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-015-1777-7>

3. HERPICH, C. M.; Amaral,AP; LEAL-JUNIOR, ERNESTO CESAR; TOSATO, Juliana de Paiva; Gomes, CAF; Arruda, EEC; EL HAGE, Y.; POLITTI, F.; GONZALEZ, T. O.; Bussadori, Sandra Kalil ; BIASOTTO-GONZALEZ, DANIELA A. . Analysis of laser therapy and assessment methods in the rehabilitation of temporomandibular disorder: a systematic review of the literature. Journal of Physical Therapy Science, v. 27, p. 295-301, 2015.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4305586/>

4. Speciali, Danielli Souza; Oliveira, Elaine Menezes de; Santos, Nadia Maria dos; Pereira, Fernando; Fracini, América Cristina; Fukuda, Thiago Yukio; Oliveira, Claudia Santos; Correa, João Carlos; Lucareli, Paulo Roberto Garcia. Use of the Gait Deviation Index and spatiotemporal variables for the assessment of dual task interference paradigm. Journal of Bodywork and Movement Therapies, v. 17, p. 19-27, 2013.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1360859212001106>

5. Leal Junior, Ernesto Cesar Pinto; Vanin, Adriane Aver ; Miranda, Eduardo Foschini ; de Carvalho, Paulo de Tarso Camillo ; Dal Corso, Simone ; Bjordal, Jan Magnus . Effect of phototherapy (low-level laser therapy and light-emitting diode

therapy) on exercise performance and markers of exercise recovery: a systematic review with meta-analysis. *Lasers in Medical Science*, v. 30, p. 925-939, 2015.

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-013-1465-4>

10.4. Programa de Doutorado e Mestrado em Engenharia de Produção

1. PACCHINI, A. P. T.; LUCATO, W.C.; FACCHINI, F.; MUMMOLO, G. The degree of readiness for the implementation of Industry 4.0. *COMPUTERS IN INDUSTRY*, v. 113, p. 103125, 2019. <https://doi.org/10.1016/j.compind.2019.103125>

2. GOMES, M. G.; DA SILVA, V. H. C.; PINTO, L. F. R.; CENTOAMORE, P.; DIGIESI, S.; FACCHINI, F.; NETO, G. C. O. Economic, Environmental and Social Gains of the Implementation of Artificial Intelligence at Dam Operations toward Industry 4.0 Principles. *Sustainability*, v. 12, p. 3604, 2020. <https://doi.org/10.3390/su12093604>

3. MARTENS, M. L.; CARVALHO, M. M. Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PROJECT MANAGEMENT*, v. 35, p. 1084-1102, 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.04.004>

4. BEZERRA, F. E.; GARCIA, F. A. Z.; NABETA, S. I.; SOUZA, G.; CHABU, I. E.; SANTOS, J. C.; NAGAO JUNIOR, S.; PEREIRA, F. H. Wavelet-like transform to optimize the order of an autoregressive neural network model to predict the dissolved gas concentration in power transformer oil from sensor data. *SENSORS*, v. 20, p. E2730, 2020. <https://doi.org/10.3390/s20092730>

5. VANALLE, R.M.; GANGA, G.M.D.; GODINHO FILHO; M.; LUCATO, W. Green supply chain management: An investigation of pressures, practices, and performance within the Brazilian automotive supply chain. *Journal of Cleaner Production*, v. 151, 250–259, 2017. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.066>

10.5. Programa de Doutorado e Mestrado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde

1. Cecatto RB, Siqueira Magalhães L, Fernanda Setúbal Destro Rodrigues M, Pavani C, Lino-Dos-Santos-Franco A, Teixeira Gomes M, Fátima Teixeira Silva D. Methylene blue mediated antimicrobial photodynamic therapy in clinical human

studies: The state of the art. Photodiagnosis Photodyn Ther. 2020 May 27:101828.
<https://doi.org/10.1016/j.pdpdt.2020.101828>

2. Andreo L, Ribeiro BG, Alves AN, Martinelli ASA, Soldera CB, Horliana ACRT, Bussadori SK, Fernandes KPS, Mesquita-Ferrari RA. Effects of Photobiomodulation with Low-level Laser Therapy on Muscle Repair Following a Peripheral Nerve Injury in Wistar Rats. Photochem Photobiol. 2020 Sep;96(5):1124-1132.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/php.13255>

3. Ibarra AMC, Garcia MP, Ferreira M, de Fátima Teixeira da Silva D, Pavani C, Mesquita-Ferrari RA, Fernandes KPS, Nunes FD, Rodrigues MFSD. Effects of photobiomodulation on cellular viability and cancer stem cell phenotype in oral squamous cell carcinoma. Lasers Med Sci. 2020 Aug 19. doi: 10.1007/s10103-020-03131-x. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10103-020-03131-x>

10.6. Programa de Doutorado e Mestrado em Informática e Gestão do Conhecimento

LOURENCO, W. S.; LIMA, S. J. A.; ARAÚJO, S. A. TASNOP: A Tool for Teaching Algorithms to Solve Network Optimization Problems. COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION, v. 26(1), p. 101-110, 2017.
https://www.researchgate.net/publication/319294104_TASNOP_A_tool_for_teaching_algorithms_to_solve_network_optimization_problems

SCHIMIT, P.H.T. ; PEREIRA, F.H. Disease spreading in complex networks: A numerical study with Principal Component Analysis. EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, v. 97, p. 41-50, 2018.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957417417308436>

Huoston Rodrigues Batista, Marco Antonio Gaspar, Renato José Sassi. Opinion Mining Framework applied to a social networks data for small and medium enterprises. Revista Gestão & Tecnologia, v. 20, n. 3, p. 218-242, jul./set.2020
https://drive.google.com/file/d/1fV6Z9Bf67aiDSD5QtAAPMSPPQa_J9nxj/view?usp=sharing

10.7. Programa de Doutorado e Mestrado em Medicina

1. Visceral Adiposity. Lopes HF, Corrêa-Giannella ML, Consolim-Colombo FM, Egan BM. *Diabetol Metab Syndr.* 2016; Jul 19;8:40. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4950710/>
2. Silva, L. M. G., Zamuner, L. F., David, A. C., dos Santos, S. A., de Carvalho, P. de T. C., & Zamuner, S. R. (2018). Photobiomodulation therapy on bothrops snake venom-induced local pathological effects: A systematic review. *Toxicon*, 152, 23–29. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0041010118303027?via%3Dihub>
3. Correia MA, Silva GO, Longano P, Trombetta IC, Consolim-Colombo F, Puech-Leão P, Wolosker N, Cucato GG, Ritti-Dias RM. In peripheral artery disease, diabetes is associated with reduced physical activity level and physical function and impaired cardiac autonomic control: A cross-sectional study. <https://doi.org/10.1016/j.rehab.2020.01.006>

10.8. Programa de Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis

BENCHIMOL, J.F.; LAMANO-FERREIRA, A.P.N.; FERREIRA, M.L.; CORTESE, T.T.P.; RAMOS, H.R. Decentralized management of public squares in the city of São Paulo, Brazil: Implications for urban green spaces. *Land Use Policy*, v.63, p. 418 - 427, 2017. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.02.004>

MASSONETTO, Luis Fernando et al. Reificação da experiência na cidade inteligente: notas para uma crítica da economia política do espaço urbano. *Revista Direito e Praxis*, v. 11, n. 1, 2020. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/48205>

LEVY, Wilson; SOUZA, C. L. . Interação, democracia e governança urbanas: um ensaio sobre o conceito de cidades inteligentes. *ARQUITEXTOS (SÃO PAULO)*, v. 237.01, p. 1-20, 2020. <https://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/20.237/7640>

DA CUNHA CALADO, Jane; QUARESMA, C. C., de Sá Rodrigues, M.; da Silva Furtado, D. B. Acessibilidade urbana e vulnerabilidade socioespacial: avaliação de aspectos físicos das calçadas dos distritos Jardim Ângela e Moema–São Paulo/SP-Brasil. *Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional*, v. 15, n. 6, 2019. <https://www.rbgdr.net/revista/index.php/rbgdr/article/view/5203>

SIQUEIRA-GAY, JULIANA ; GALLARDO, AMARILIS LUCIA CASTELI FIGUEIREDO ; GIANNOTTI, MARIANA . Integrating socio-environmental spatial information to support housing plans. CITIES, v. 91, p. 106-115, 2018.

<https://repositorio.usp.br/item/002958545>

STOROPOLI, J. E.; RAMOS, H. R. ; QUIRINO, G. ; RUFIN, C. . Themes and Methods in Sustainability Research. REVISTA DE GESTAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE, v. 8, p. 1-16, 2019.

<https://periodicos.uninove.br/geas/article/view/15731>

10.9. Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais

BIOTO-CAVALCANTI, P. A. ; TEIXEIRA, Rosiley ; MESSORA, G. P. A. . A Atuação do Coordenador Pedagógico Perante o PNAIC. Revista @mbienteeducação, v. 9, p. 211-226, 2017.

<http://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/27/28>

FUSARO, Marcia. Ciência e literatura em poiesis transdisciplinar. **Ciência e cultura**. vol.72 no.1 São Paulo Jan./Mar. 2020.

http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252020000100011&lng=pt

MARTINS, J. V. G. ; MENEZES, R. M. T. ; TERÇARIOL, A. A. L. ; GITAHY, R. R. C. ; IKESHOJI, E. A. B. . The Use Of Mobile Devices In The College Classroom: Project Method And Mobile Technologies In Higher Education. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 502-519, 2018.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6465745>.

ROGGERO, R.; ROCHA, A. S. C. ; SILVA FILHO, G.C. . Políticas de inclusão e as recomendações dos organismos internacionais para o ensino médio e superior no Brasil. Revista da FAEEBA Educação e Contemporaneidade, v. 26, p. 241-252, 2017. <https://doi.org/10.21879/faeeba2358-0194.2017.v26.n50.p241-252>

SANTOS, R. V. ; MAFRA, Jason Ferreira A inclusão escolar de crianças com Transtorno do Espectro Autista: família e professores entre desafios, expectativas e possibilidades. **Cadernos de Pós-Graduação**, v. 16, p. 145-169, 2017.

<https://periodicos.uninove.br/cadernosdepos/article/view/7603>.

VERCELLI, L. C. A; ALCÂNTARA, C. R.; BARBOSA, M. C. S. Aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil: as relações entre as Diretrizes Curriculares Nacionais e a Base Nacional Comum

Curricular. **Dialogia**, São Paulo, n. 31, p. 33-43, jan. /abr.

2019. <https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/11455/6694>

10.10. Programa de Doutorado e Mestrado Profissional em Gestão de Projetos

1. BIZARRIAS, FLAVIO SANTINO; SILVA, LUCIANO FERREIRA DA ; PENHA, RENATO ; RUSSO, ROSARIA DE FATIMA SEGGER MACRI . Relationship Between Marketing and Project Management Success Through Cognitive Process Lens. IEEE Access , v. 8, p. 169810-169821, 2020. <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=9195418>
2. PENHA, R. ; MARTENS, C. D. P. ; KNISS, CLAUDIA TEREZINHA . Proposta de um modelo computacional para alocação de recursos humanos em múltiplos em projetos de tecnologia da informação. REVISTA DE GESTÃO E PROJETOS, v. 10, p. 31-45, 2019. <https://periodicos.uninove.br/gep/article/view/14831/7887>
3. SPOSITO, L. ; SCAFUTO, I. C. . PROTAGONISMO DO GERENTE DE PROJETOS EM DEMANDAS INSTITUCIONAIS CARACTERIZADAS POR ALTA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. REVISTA DE GESTÃO E PROJETOS, v. 10, p. 07-18, 2019. <https://periodicos.uninove.br/gep/article/view/11187/6642>
4. BANZATO, Carlos Roberto ; RABECHINI JUNIOR, R. ; SILVA, Luciano Ferreira da ; VANZ, S. . A influência dos atributos dos stakeholders no sucesso portfólio. Revista Gestão e Tecnologia, v. 20, p. 148-164, 2020. <http://revistagt.fpl.edu.br/get/article/view/1619>

10.11. Programa de Mestrado em Direito

1. JORGE, André Guilherme Lemos; LUCCA, N. (Org.) ; DEZEM, R. M. M. (Org.) ; CALCAS, M. Q. P. (Org.) ; CUEVA, R. V. B. (Org.) . COLETANEA DA ATIVIDADE NEGOCIAL. 1. ed. Sao Paulo: UNINOVE, 2019. v. 1. 573p http://docs.uninove.br/arte/pdfs/Livro_Direito_2019_verbetes_26022019.pdf
2. JORGE, André Guilherme Lemos; ADEODATO, J. M. L. (Org.) ; DEZEM, R. M. M. (Org.) . DIREITO EMPRESARIAL: ESTRUTURAS E REGULAÇÃO – VOLUME 1. ed. São Paulo: UNINOVE, 2018. v. 1. 243p - <https://s3.uninove.br/app/uploads/2018/09/26062239/1537964558-1537964558-direito-empresarial.pdf>
3. JORGE, André Guilherme Lemos; ADEODATO, J. M. L. (Org.) ; DEZEM, R. M. M. (Org.) . DIREITO EMPRESARIAL: ESTRUTURAS E REGULAÇÃO - VOLUME 2. 1. ed. SÃO PAULO: UNINOVE, 2018. v. 1. 304p . -

<https://s3.uninove.br/app/uploads/2016/06/14164457/1542231896-1542231896-dir-empr-v2.pdf> .

4. NALINI, José Renato. A responsabilidade do Juiz na condução racional do processo. Revista da Escola Nacional de Magistratura, v.1, p. 442-469, 2012.

5. BERCOVICI, Gilberto. REVOLUTION THROUGH CONSTITUTION: THE BRAZILIANS DIRECTIVE CONSTITUTION DEBATE. Revista de Investigações Constitucionais, v.1, p.7--18, 2015.