

Universidade Nove de Julho - UNINOVE
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Projetos - PPGP

Disciplina	APRENDIZAGEM E PROJETOS
Créditos/Carga	4/ 60 h

Ementa
<p>Aprendizagem Organizacional: autores seminais. As bases teóricas para a aprendizagem organizacional. Aprendizagem Organizacional e Organizações que Aprendem. Internal Stickiness e Barreiras para a Aprendizagem. Aprendizagem e Inovação. Organizações orientadas para Projetos. Aprendizagem, Gestão do Conhecimento e Projetos.</p>

Referências Bibliográficas
<p>Fiol, C. M. & Lyles, M. A. (1985). Organizational Learning. <i>The Academy of Management Review</i>, 10(4), 803-813. Kolb, D. A. (1984). <i>Experiential learning: experience as the source of learning and development</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Novak, J., & Cañas, A. (2010). A teoria subjacente aos mapas conceituais e como elaborá-los e usá-los. <i>Práxis Educativa</i> 5(1) 9-29. Bastos, A. V. B.; Gondin, S. M. G. & Loiola, E. (2004). Aprendizagem organizacional versus organizações que aprendem: características e desafios que cercam essas duas abordagens de pesquisa. <i>RAUSP: Revista de Administração</i>, 39(3), 220-230. Edmondson, A. & Moingeon, B. (1998). From Organizational Learning to the Learning Organization. <i>Management Learning</i>, 29(1), 5(20). Scafuto, I. C., Ahrens, V. & Cha, P. Y. (2017). The Influence of Human Resource Flexibility on Organizational Learning. In: VI Singep e V Elbe. São Paulo, 1-16. Caldeira, A. & Godoy, A. (2011). Barreiras e Incentivos à Aprendizagem Organizacional: Um Estudo de Caso. <i>REGE</i>, 18(4), 513-530. Szulanski, G. (1996). Exploring internal stickiness: Impediments to the transfer of best practice within the firm. <i>Strategic Management Journal</i>, 17, 27-43. Bartsch, V.; Ebers, M. & Maurer, I. (2013). Learning in project-based organizations: The role of project teams' socialcapital for overcoming barriers to learning. <i>International Journal of Project Management</i>, 31(2), 239–251. Cohen, W. M., & Levinthal, D. A. (1990). Absorptive Capacity: A New Perspective on Learning and Innovation. <i>Administrative Science Quarterly</i>, 35 (1), 128-152. Leal Rodríguez, A. L.; Roldán, J. L.; Ariza-Montes, J. A. & Leal-Millán, A. (2014). From potential absorptive capacity to innovation outcomes in project teams: The conditional mediating role of the realized absorptive capacity in a relational learning context. <i>International Journal of Project Management</i>, 32(6), 894-907. Thomas, J. L.; Cicmil, S. & George, S. (2012). Learning From Project Management Implementation by Applying a Management Innovation Lens. <i>Project Management Journal</i>, 43 (6), 70-87. Gemünden, H. G., Lehner, P., & Kock, A. (2018). The project-oriented organization and its contribution to innovation. <i>International Journal of Project Management</i>, 36(1), 147-160. Chronéer, D. & Backlund, F. (2015). A Holistic View on Learning in Project-Based Organizations. <i>Project Management Journal</i>, 46(3), 61–74. Shenhar, A. J.; Holzmann, V.; Melamed, B. & Zhao, Y. (2016). The Challenge of Innovation in Highly Complex Projects: What Can We Learn from Boeing's Dreamliner Experience? <i>Project Management Journal</i>, 47(2), 62–78. Duffield, S. M. & Whitty, S. J. (2016). Application of the Systemic Lessons Learned Knowledge model for Organisational Learning through Projects. <i>International Journal of Project Management</i>, 34(7), 1280–1293. Sense, A. J. (2011). The project workplace for organizational learning development. <i>International Journal of Project Management</i>, 29(8), 986-993. Davenport, T. H.; Long, D. W. & Beers, M. C. (1998). <i>Successful Knowledge Management Projects</i>.</p>



Sloan Management Review, 39(2), 43-57. Ferreira, M. P. (2015). Pesquisa em Administração e Ciências Sociais-Um Guia para Publicação de Artigos Acadêmicos, Rio de Janeiro, Gen (LCT).