



**Universidade Nove de Julho - UNINOVE**  
**Programa de Pós-Graduação em Gestão de Projetos - PPGP**

<b>Disciplina</b>	GESTÃO ESTRATÉGICA EM PROJETOS EDUCACIONAIS
<b>Créditos/Carga</b>	4/ 60 h

**Ementa**

O setor educacional brasileiro; as Instituições de Ensino Superior - IES e os cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrados e doutorados profissionais e acadêmicos); Sistemática de avaliação das IESs, particularmente no tocante aos programas de pós-graduação; Planejamento e a prática da gestão educacional utilizando-se das ferramentas da administração em conjunto com as de gestão de projetos.

**Referências Bibliográficas**

CARVALHO, A., R., M.; DALFOVO, O.; CASAGRANDE, R. M.. Observatório da Educação: delineamento dos indicadores de desempenho para construção de um mapa estratégico para programas stricto sensu em administração, ciências contábeis e turismo em IES do estado brasileiro do Paraná. In: IX Colóquio Internacional sobre gestão universitária na América do Sul. Florianópolis, nov, 2009. Disponível em: <http://www.inpeau.ufsc.br/wp/wp-content/BD-documentos/coloquio9/IX-1064.pdf>. Acesso em: 15 set. 2011. HARDY, C et al. Strategy formation in the University Setting. Review of Higher Education, v. 4, n. 6, p. 407-433, 1983. MACCARI, E. A.; ALESSIO, E. M; RODRIGUES, L. C.; QUONIAM, T. Sistema de Avaliação da pós-graduação da CAPES: Pesquisa-ação em um programa de pós-graduação em Administração. X SEMEAD – Seminários em Administração FEA-USP, São Paulo, 2007. Disponível em: <http://ead.fea.usp.br/semead/10semead/sistema/resultado/trabalhosPDF/590.pdf>. Acesso em: 25 mar. 2011. \_\_\_\_\_. Contribuição a gestão dos programas de pós-graduação stricto sensu em Administração no Brasil com Base nos Sistemas de Avaliação Norte Americano e Brasileiro. 2008, 250f. Tese de doutorado. Faculdade de Economia Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. \_\_\_\_\_.; LIMA, M. C. ; RICCIO, E. L. . Uso do Sistema de Avaliação da CAPES por programas de pós-graduação em Administração no Brasil. Revista de Ciências da Administração (CAD/UFSC), v. 11, p. 1-15, 2009a. Disponível em: <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/adm/article/view/13077>. Acesso em: 10 nov. 2011. \_\_\_\_\_.; RICCIO, E. L.; MARTINS, C. B. A gestão dos programas de pós-graduação stricto sensu em administração nos sistemas de avaliação Norte Americano. In: EnEPQ. Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2011, João Pessoa. EnEPQ. Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade. Rio de Janeiro: ANPAD. Disponível em: [http://www.anpad.org.br/diversos/trabalhos/EnEPQ/enepq\\_2011/ENEPQ249.pdf](http://www.anpad.org.br/diversos/trabalhos/EnEPQ/enepq_2011/ENEPQ249.pdf). Acesso em: 03 jan. 2013. \_\_\_\_\_.; ALMEIDA, M. I. R de ; NISHIMURA, A. T. ; RODRIGUES, L. C. A Gestão dos Programas de pós-graduação em Administração com Base no Sistema de Avaliação da CAPES. REGE. Revista de Gestão USP, v. 16, p. 1-16, 2009. MACHADO-DA-SILVA, C. L. Respostas Estratégicas da Administração e Contabilidade ao Sistema de Avaliação da CAPES. Revista Organização & Sociedade – O & S: Bahia, v. 10, n. 28, set/out, pp. 63-77, 2003. Disponível em: <http://www.revistaoes.ufba.br/viewissue.php?id=32>. Acesso em: 15 set. 2011. MENA-CHALCO, J. P.; CESAR-JR, R. M. ScriptLattes: An open-source Knowledge extratiction system from the Lattes platform. Journal of the Brazilian Computer Society, v. 15, n.4, p. 31-39, 2009. NEGRET, F. A identidade e a importância dos mestrados profissionais no Brasil e algumas considerações para a sua avaliação. Revista Brasileira de pós-graduação, Brasília, v.5. n.10. p. 217-225, dezembro de 2008. Disponível em: [http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.5\\_10\\_dez2008/Debates\\_Artigo\\_1\\_n10.pdf](http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.5_10_dez2008/Debates_Artigo_1_n10.pdf). Acesso em: 27 mar. 2011. NUNES, G. Avaliação do Sistema Nacional de pós-graduação stricto sensu. Fórum dos Pró-reitores de Pesquisa e pós-graduação: Diretório Regional Nordeste, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=&gid=1904&option=com\\_docman&task=doc\\_download&ei](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=&gid=1904&option=com_docman&task=doc_download&ei)



=XEhhTpuGJKPo0QHyaEL&usg=AFQjCNFNEM5WP5biKNeLyRoAm33Xza10Nw>. Acesso em: 02 set. 2011. SANTOS, J. L. S. Gestão estratégica na universidade: uma abordagem sistêmica. 27/01/2008. Disponível em: <[www.memes.com.br/jportal/portal.jsf?post=3530](http://www.memes.com.br/jportal/portal.jsf?post=3530)>. Acesso em: 17 jul. 2012. SOARES, M. S. A. O sistema de avaliação do ensino superior no Brasil. IES/2003/ED/PI/21, 2003. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001398/139881por.pdf>>. Acesso em: 27 mar. 2011. SPAGNOLO, F.; S.; Valdinei; C. O que mudar na avaliação da CAPES? Revista Brasileira de pós-graduação, Brasília. V. 1, n. 2. p. 8-34, nov., 2004.