

Universidade Nove de Julho - UNINOVE
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Projetos - PPGP

Disciplina	PRÁTICAS EM PESQUISA APLICADA A PROJETOS
Créditos/Carga	4/ 60 h

Ementa
<p>Programas de Pós-graduação Stricto Sensu: Sistema de Avaliação da CAPES. A Plataforma Lattes: currículo Lattes. A redação científica, seus acertos e equívocos. A redação científica e seus substratos nacionais e internacionais. A publicação científica, suas bases, seu processo e sua avaliação. As produções técnicas e tecnológicas e as interfaces com a pesquisa aplicada. Relato técnico: objetivos e modelos. As formas de redação e divulgação das produções técnicas e tecnológicas. Relato técnico: orientação. Ética em pesquisa.</p>

Referências Bibliográficas
<p>Biancolino, C. A., Kniess, C. T., Maccari, E. A., & Rabechini, R., Jr. (2012). Protocolo para elaboração de relatos de produção técnica. <i>Revista de Gestão e Projetos – GeP</i>, 3(2), p. 294–307. Ferreira, M.P. (2015). <i>Pesquisa em Administração e Ciências Sociais: Um guia para publicação de artigos acadêmicos</i>. Rio de Janeiro: LTC Editora, p. 196. Maccari, E. A., Almeida, M. I. R., Riccio, E. L., & Alejandro, T. B. (2014). Proposta de um modelo de gestão de Programas de Pós-graduação na área de Administração a partir dos sistemas de avaliação do Brasil (CAPES) e dos Estados Unidos (AACSB). <i>Revista de Administração (São Paulo)</i>, 49(2), p. 369–383. Maccari, E. A., Lima, M. C., & Riccio, E. L. (2009). Uso do sistema de avaliação da CAPES por programas de pós-graduação em Administração no Brasil. <i>Revista de Ciências da Administração – CAD/UFSC</i>, 11(25), p. 1–15. Maccari, E. A., & Nishimura, A. T. (2014). Povoamento dos estratos conceitos 6 e 7 no sistema de avaliação da CAPES pela área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo nas avaliações trienais 2010 e 2013. <i>REAd – Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre)</i>, 20(3), p. 601–624. Maccari, E.A., Pang, L. H, Silva, A. O, & Cavalcante, V. H. A (2016). Influência das diretrizes da grande área das Ciências Sociais Aplicadas para a Qualis-periódicos da Administração. <i>Anais do V SINGEP</i>, p. 1–18. Martins, C., Maccari, E., Storopoli, J., Almeida, M., & Riccio, E. (2012). A influência do sistema de avaliação nos programas de pós-graduação stricto sensu brasileiro. <i>Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL</i>, 5(3), 155–178. Martins, G. A., & Theóphilo, C. R. (2016). <i>Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas</i>, 3ª ed. São Paulo: Atlas, p. 264. Mazieri, M. R., Quoniam, L., & Santos, A. M. (2016). Inovação a partir das informações de patentes: proposição de modelo Open Source de Extração de Informações de Patentes (Crawler). <i>Revista Gestão & Tecnologia</i>, 16(1), p. 76–112. Mazieri, M. R., & Soares, E. D. (2016). Conceptualization and theorization of the Big Data. <i>International Journal of Innovation</i>, 4(2), p. 23–41. Nascimento, L. (2010). Modelo CAPES de avaliação: Quais as consequências para o Triênio 2010-2012?. <i>Administração: Ensino e Pesquisa</i>, 11(4), 579–600. Quoniam, L., Kniess, C. T., & Mazieri, M. R. (2014). A patente como objeto de pesquisa em Ciências da Informação e Comunicação. <i>Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação</i>, 19(39), p. 243–268. Silva, R. A. C., Maccari, E. A., & Quoniam, L. (2015). Uma Ferramenta para Apoiar a Seleção de Dados no Processo de Descoberta e Conhecimento em Bancos de Dados de</p>



Produção Acadêmica. Revista Gestão & Tecnologia (Pedro Leopoldo), 15(1), p. 298–318. Volpato, G. (2007). Como escrever um artigo científico. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica, Recife, v. 4, p. 97–115. Volpato, G. (2008) Publicação Científica, 3ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008. (www.bestwriting.com.br). Volpato, G. (2010). Pérolas da Redação Científica. São Paulo: Cultura Acadêmica, p. 189. (www.bestwriting.com.br).